

**Załącznik nr 1**

do Uchwały Nr 4/2022/2023 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1  
im. Adama Mickiewicza w Krasnymstawie  
z dnia 29 sierpnia 2022 r.

***Roczny plan pracy***  
***Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1***  
***im. Adama Mickiewicza w Krasnymstawie***  
***na rok szkolny 2022/2023***

***wynikający z koncepcji pracy zespołu szkół nr 1***  
***im. Adama Mickiewicza w Krasnymstawie na lata 2018-2023***

***oraz***

***aktualnych przepisów prawa oświatowego.***

### **Misja szkoły**

*Jesteśmy Publiczną Szkołą Podstawową nr 1 prowadzoną przez Miasto Krasnystaw. Naszą działalnością edukacyjną i wychowawczą obejmujemy dzieci i młodzież z naszego środowiska, jak również przyjmujemy uczniów z innych rejonów zainteresowanych naszą ofertą. Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy, jest tworzenie przyjaznej szkoły, dającej szansę rozwoju uczniom, nauczycielom, rodzicom. Wybrany cel osiągamy, odczytując nasze potrzeby oraz dbając o wzajemne poczucie bezpieczeństwa. Wartości, którymi kierujemy się to: rodzina, zdrowie, uczciwość i odpowiedzialność, godność i szacunek. Wyróżnia nas: potrzeba ciągłego doskonalenia się, twórczość w działaniu i radość z osiągniętych sukcesów. Staramy się, aby wszyscy nasi klienci byli zadowoleni ze świadczonych przez nas usług. Dumni jesteśmy ze 100-letniej tradycji naszej szkoły*

*z osiągnięć edukacyjnych i sportowych naszych uczniów, z sukcesów naszych absolwentów.*

### **Wizja szkoły**

*Szkoła będzie zawsze wspólnotą uczniów, nauczycieli i rodziców. Naszym celem jest kształcenie i wychowanie młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat. Zawsze będziemy tworzyć środowisko przyjazne uczniom i rodzicom, w którym panują jasne, przejrzyste zasady. Stworzymy również warunki do rozwijania pasji do nauki jako procesu trwającego przez całe życie. W naszej pracy będziemy kierować się pedagogiką akceptacji ucznia, jego potrzeb i jego indywidualności. Wobec uczniów będziemy wymagający, życzliwi, wspierający i twórczy.*

## **MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent powinien być:

- Odpowiedzialny,
- Ambitny
- Konsekwentny
- Kulturalny
- Umiejący radzić sobie z w trudnych sytuacjach,
- Świadomy swoich decyzji
- Potrafiący wypowiedzieć się na każdy temat
- Otwarty na świat,
- Szanujący innych

## **DYDAKTYKA**

**Cel strategiczny:** Wysokie efekty kształcenia i stale rozwijająca swoją wiedzę i umiejętności kadra nauczycieli.

**Cele szczegółowe na rok szkolny 2022/2023:**

- Realizacja treści podstawy programowej kształcenia ogólnego - kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Szczególne zwrócenie uwagi na podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania do życia w rodzinie.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów. Szczegółowa analiza zaleceń orzeczeń i opinii PP, efektywny dobór zajęć pozalekcyjnych, szczególnie dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, itp.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji trudnych i kryzysowych.
- Dalsze podejmowanie działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia z przedmiotów egzaminacyjnych w oparciu o wewnętrzne diagnozy i analizę egzaminu ósmoklasisty 2022.
- Kształcenie kompetencji kluczowych.
- Efektywne przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz innych przedmiotowych i tematycznych szczebla ogólnopolskiego i wojewódzkiego /sukcesy uczniów/;
- Podniesienie poziomu znajomości przez uczniów języków obcych /podniesienie kompetencji językowych uczniów/.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży;
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży oraz nauczycieli, roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej,
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Powyższe cele osiągniemy poprzez:**

1. Podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie realizacji treści podstawy programowej, dostosowania wymagań edukacyjnych, indywidualizacji procesu

- kształcenia /zewewnętrzne szkolenia całej rady pedagogicznej, doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych, wymiana doświadczeń, organizacja zajęć otwartych i koleżeńskich, itp./ .
2. Wzmocnienie pracy zespołowej, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, organizowanie otwartych zajęć.
  3. Doskonalenie metod nauczania adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacji procesu dydaktycznego, aktywizacji uczniów, itp.
  4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny i oceny koleżeńskiej.
  5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i oczekiwań uczniów /opracowanie oferty zajęć wspierających po powrocie ze zdalnej edukacji/.
  6. Organizację wewnętrznych próbnych sprawdzianów po klasie ósmej.
  7. Opracowanie i realizacja szkolnego planu badań edukacyjnych /Powołanie zespołu ds. badań edukacyjnych; zespołowe opracowanie potrzeb w zakresie wewnętrznej diagnozy i jej zakresu/.
  8. Pogłębiającą analizę wyników wewnętrznych diagnoz edukacyjnych i wyników z zewnętrznych egzaminów.
  9. Indywidualizację procesu nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości każdego ucznia – dostosowanie wymagań edukacyjnych nie tylko na poziomie form i metod pracy, ale także treści podstawy programowej.
  10. Realizację innowacyjnych programów nauczania oraz indywidualnych programów nauczania/indywidualnego toku nauczania.
  11. Nowoczesny system kształcenia językowego – podział na grupy zaawansowania, konwersatoria z różnymi nauczycielami. Kształcenie kompetencji: porozumiewania się w językach obcych. Wprowadzenie międzyoddziałowych grup języka obcego.
  12. Nauka gry w szachy uczniów klas 1-3.
  13. Wykorzystanie bazy cyfrowej szkoły w procesie dydaktycznym.
  14. Wykorzystanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach „Laboratorium Przyszłości”.

CEL	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
1. Podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie realizacji treści podstawy programowej, dostosowania wymagań edukacyjnych, indywidualizacji procesu kształcenia /zewewnętrzne szkolenia całej rady pedagogicznej, doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych, wymiana doświadczeń, organizacja zajęć otwartych i koleżeńskich, itp./ .	2. Organizacja szkoleń (w ramach WDN) z zakresu wdrażania nowej podstawy programowej. 3. Kierowanie nauczycieli na dodatkowe kursy, szkolenia. 4. Organizowanie pracy zespołów przedmiotowych – analiza treści podstawy programowej, dostosowanie programów i planów nauczania, dostosowanie PSO, wymagań edukacyjnych. 5. Organizacja zajęć otwartych i koleżeńskich z zakresu wdrażania nowej podstawy programowej.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor, Liderzy przedmiotowi

2. Wzmocnienie pracy zespołowej, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, organizowanie otwartych zajęć.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie zajęć otwartych i pokazowych – dzielenie się wiedzą, instruktaż.</li> <li>2. Udział w zespołach samokształceniowych działających przy ośrodkach doskonalenia nauczycieli.</li> </ol>	Cały rok szkolny (zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego)	Dyrektor, wicedyrektor, Liderzy przedmiotowi
3. Doskonalenie metod nauczania adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacji procesu dydaktycznego, aktywizacji uczniów, itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb</li> <li>2. Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>3. Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej</li> </ol>	Wrzesień 2022  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny oraz oceny koleżeńskiej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców</li> <li>2. Prezentacja umiejętności i uzdolnień uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych – organizacja festiwalu Talenty Jedyńki, Festiwalu Nauki „Będzie się działo!” i Pikniku Rodzinnego</li> </ol>	Wrzesień 2022  Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele  Zespół ds. promocji szkoły
5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i oczekiwań uczniów /opracowanie oferty zajęć wspierających po powrocie ze zdalnej edukacji/.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów i opracowanie oferty edukacyjnej.</li> <li>2. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu swoich predyspozycji oraz dobór odpowiedniego stylu uczenia się.</li> <li>3. Promowanie w środowisku lokalnym potrzeby uczenia się.</li> <li>4. Promowanie aktualnej oferty edukacyjnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz lokalnej społeczności.</li> <li>5. Prowadzenie zajęć wyrównawczych – z języka polskiego i matematyki ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów, którzy napotykają na trudności w uczeniu się.</li> <li>6. Prowadzenie zajęć adekwatnych do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ol>	Wrzesień 2022  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele  Zespół ds. promocji szkoły  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele
6. Organizacja wewnętrznych próbnych sprawdzianów po klasie ósmej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwianie uczniom sprawdzenia swoich wiadomości i umiejętności poprzez przystąpienie do próbnych egzaminów</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi na właściwych egzaminach zewnętrznych</li> <li>3. Szczegółowe analizowanie wniosków z próbnych egzaminów, przekładanie tych</li> </ol>	Min. 2 w pierwszym semestrze i 1 w drugim semestrze	Wicedyrektor

	<p>wniosków na konkretne działania w planie dydaktyczno – wychowawczym i systematyczne wdrażanie ich w procesie edukacyjnym</p> <p>4. Systematyczne informowanie rodziców uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty o postępach w nauce.</p> <p>5. Dostarczanie uczniom informacji zwrotnej nt. co opanowali dobrze, nad czym muszą jeszcze popracować i w jaki sposób</p>		
7. Opracowanie i realizacja szkolnego planu badań edukacyjnych /Powołanie zespołu ds. badań edukacyjnych; zespołowe opracowanie potrzeb w zakresie wewnętrznej diagnozy i jej zakresu/.	<p>1. Powołanie zespołu ds. badań edukacyjnych</p> <p>2. Zaplanowanie szczegółowego harmonogramu badań edukacyjnych przeprowadzonych w danym cyklu edukacyjnym i na rok szkolny 2022/2023.</p> <p>3. Uwzględnienie harmonogramu w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 – jako załącznik</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Wrzesień 2022</p>	<p>Liderzy zespołów przedmiotowych</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
8. Poglębiona analiza wyników wewnętrznych diagnoz edukacyjnych i wyników z zewnętrznych egzaminów.	<p>Dostosowanie programów, planów nauczania oraz metod i form nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz stylów uczenia się.</p> <p>Angażowanie uczniów do eksperymentowania i prowadzenia prac badawczych. Wykorzystanie metody projektu.</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych, aktywizujących metod i technik nauczania, w tym TIK w procesie dydaktycznym</p> <p>Racjonalne i bezpieczne korzystanie z informacji dostarczanych przez massmedia i Internet.</p> <p>Kształtowanie umiejętności słuchania, zabierania głosu na lekcji, współpracy oraz komunikowania się w zespole /praca zespołowa/ .</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami dyskusji i wymiany poglądów.</p> <p>Zastosowanie metody projektu – minimum 3 projekty w semestrze w szkole podstawowej.</p> <p>Wykorzystanie platform edukacyjnych, e-podręczników. Tworzenie własnych programów.</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Początek roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie projektu edukacyjnego Nauczyciele przedmiotów zgodnie z potrzebami</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p>
9. Indywidualizacja procesu nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości każdego ucznia – dostosowanie wymagań edukacyjnych nie tylko na poziomie form i metod pracy, ale także treści podstawy programowej.	<p>1. Zdiagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów - objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z procedurą pp (wykaz tych uczniów przekazany do wicedyrektora). Założenie i prowadzenie indywidualnych teczek pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2. Zdiagnozowanie stylów uczenia się – dobór odpowiednich metod nauczania.</p> <p>3. Analiza opinii i orzeczeń PPP w ramach pracy poszczególnych zespołów</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Początek roku</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p>

	<p>klasowych.</p> <p>4. Motywowanie uczniów zdolnych do stałej pracy nad doskonaleniem swoich umiejętności, kierowanie uczniów z trudnościami w uczeniu się na zajęcia wyrównawcze. Współpraca z zespołem kierującym uczniów na zajęcia z zakresu ppp.</p>	Praca ciągła	Zespoły nauczycieli
10. Realizacja innowacyjnych programów nauczania oraz indywidualnych programów nauczania/indywidualnego toku nauczania.	<p>1. Kontynuacja wdrażania oceniania kształtującego /wspierającego.</p> <p>2. Organizacja szkoleń, dzielenie się wiedzą, dobrymi praktykami nt. OK</p> <p>3. Organizacja zajęć otwartych z zakresu OK w ramach dobrych praktyk</p> <p>4. Systematyczne wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych, co bezpośrednio przekłada się na wzrost efektów kształcenia.</p> <p>5. Prowadzenie wewnętrznych badań efektów kształcenia - plan wewnętrznych diagnoz.</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Zgodnie z planem diagnoz</p>	<p>Zespoły nauczycieli</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół nauczycieli</p>
11. Nowoczesny system kształcenia językowego – podział na grupy zaawansowania, konwersatoria z różnymi nauczycielami. Kształcenie kompetencji: porozumiewania się w językach obcych. Wprowadzenie międzyoddziałowych grup języka obcego.	<p>1. Nauczanie języków obcych z podziałem na grupy po wcześniejszej diagnozie uwzględniającej poziom zaawansowania</p> <p>2. Organizacja konkursów i przedstawień w szkole związanych z kulturą krajów nauczanych języków (anglo i niemieckojęzycznych).</p> <p>3. Efektywne wykorzystanie pracowni językowej, tablic interaktywnych, programów multimedialnych, e - podręczników w nauczaniu języków obcych</p> <p>4. Prowadzenie klasy z dodatkowymi godzinami języka angielskiego w oparciu o realizację innowacyjnych programów nauczania języka angielskiego.</p>	<p>Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p>	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Dyrektor i wicedyrektorzy</p>
12. Kontynuowanie wdrażania szkolnego programu rozwoju czytelnictwa	<p>1. Realizacja przez nauczycieli na każdym poziomie kształcenia i wszystkich edukacjach przedmiotowych programu rozwoju czytelnictwa w szkole</p> <p>2. Formułowanie zadań domowych w formach projektowych, opracowań, prezentacji, tak by przy ich wykonaniu istniała potrzeba korzystania ze zbiorów bibliotecznych</p> <p>3. Organizowanie konkursów i imprez czytelniczych.</p> <p>4. Wdrażanie działań w zakresie „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025”</p>	<p>Wrzesień 2022 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
13. Nauka gry w szachy uczniów klas 1-3.	<p>1. Podniesienie kompetencji nauczycieli z zakresu gry w szachy w 1-3.</p> <p>2. Dzielenie się doświadczeniem i wiedzą w zespole nauczycieli edukacji</p>	Na bieżąco cały rok szkolny	Dyrektor szkoły

	wczesnoszkolnej.	Praca ciągła	
14. Wykorzystanie bazy cyfrowej szkoły w procesie dydaktycznym. Wykorzystanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach „Laboratoriów Przyszłości”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem TiK</li> <li>2. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do doskonalenia zawodowego, pracy rady pedagogicznej, zespołów zadaniowych i przedmiotowych.</li> <li>3. Organizacja i realizacja kół zainteresowań w oparciu o wykorzystanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach „Laboratoriów Przyszłości”.</li> </ol>	Praca ciągła	Wszyscy nauczyciele
Przypomnienie i realizacja Strategii Efektywnego Nauczania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie przez nauczycieli refleksyjnej praktyki, w tym szczególnie zwrócenie uwagi na ewaluację własnej pracy przez każdego nauczyciela, wykorzystanie wniosków płynących z tej ewaluacji do doskonalenia warsztatu pracy i osobistego rozwoju .</li> <li>2. Podpisanie kontraktów edukacyjnych z rodzicami i uczniami – dokładne przeanalizowanie dotychczas obowiązujących kontraktów i ich ewentualna modyfikacja dokonana wspólnie przez uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>3. Stosowanie oceniania kształtującego/ wspierającego rozwój uczniów. Zwrócenie uwagi na motywujący charakter oceny.</li> <li>4. Wdrożenie uczniów do pracy zespołowej na wszystkich zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>5. Prowadzenie ćwiczeń i doświadczeń uczniowskich w pracy lekcyjnej w celu lepszego zrozumienia treści programowych. Łączenie wiedzy z praktyką.</li> <li>6. Praca metodą projektu.</li> </ol>	Praca ciągła  Wrzesień 2022 r.  Praca ciągła  Praca ciągła  Praca ciągła  Praca ciągła	Dyrektor i nauczyciele  Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów  nauczyciele , zespoły przedmiotowe  Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów,  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów lider projektów edukacyjnych
<b>Realizacja programów innowacyjnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie i wdrożenie przez nauczycieli programów własnych i innowacyjnych oraz indywidualnych programów skierowanych szczególnie do uczniów zdolnych.</li> <li>2. Promowanie w szkole kreatywnego nauczania w poszukiwaniu nowych rozwiązań programowych i organizacyjnych</li> </ol>	Praca ciągła  Praca ciągła	Nauczyciele przedmiotów  Dyrektor, nauczyciele przedmiotów
<b>Doskonalenie kadry</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja wymiany doświadczeń między nauczycielami – prowadzenie zajęć otwartych i pokazowych.</li> <li>2. Systematyczna ewaluacja własnej pracy, wdrażanie wniosków z niej</li> </ol>	Praca ciągła  Praca ciągła	Dyrektor, wicedyrektorzy, lider WDN



	<p>płynących.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Udział nauczycieli w formach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego.</li> <li>4. Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, wychowawczych i zadaniowych</li> <li>5. Umożliwienie nauczycielom zdobywania dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy trenerskie itp.)</li> <li>6. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, własnego doskonalenia się i samokształcenia</li> </ol>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Liderzy zespołów, lider WDN</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>
<b>Realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</li> <li>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</li> <li>3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</li> <li>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</li> <li>5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.</li> <li>6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.</li> <li>7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie</li> </ol>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Nie dotyczy</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele dyrektor, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nie dotyczy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Doradca zawodowy</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor Wszyscy nauczyciele</p>



Cel osiągniemy poprzez:

1. Kontynuację wypracowanych i sprawdzonych w praktyce form działania.
2. Budowę poczucia sprawstwa i odpowiedzialności uczniów (działalność samorządowa i wolontariat uczniowski).
3. Dbalność o wypracowane tradycje szkoły i tworzenie nowych.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Podejmowanie działań zwiększających poczucie bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
6. Podejmowanie działań profilaktycznych minimalizujących ewentualne zjawisko agresji i przemocy oraz różnych uzależnień, w tym szczególnie od nikotyny, alkoholu, narkotyków, w tym dopalaczy.
7. Systematyczne diagnozowanie czynników ryzyka i czynników chroniących – wprowadzanie modyfikacji do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
8. Diagnozowanie stopnia zagrożenia negatywnymi postawami dzieci i młodzieży, w tym diagnozowanie ryzyka wystąpienia różnych uzależnień.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia.
10. Podejmowanie działań w zakresie uświadomienia uczniom niebezpieczeństw płynących z Internetu i różnych mediów społecznościowych.
11. Wyposażenie uczniów w umiejętność świadomego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.
12. Podejmowanie działań integrujących środowisko klasowe i szkolne, szczególnie po skutkach społecznej izolacji, wywołanych pandemią Covid-19.
13. Realizację zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym – ewaluacja programu.

CEL	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
<b>Kontynuacja wypracowanych form działania</b>	1. Wdrażanie założeń polityki oświatowej państwa.	Praca ciągła	Wicedyrektorzy szkoły nauczyciele
	2. Realizacja szkolnego „Programu wychowawczo-profilaktycznego przez wychowawców i pracowników szkoły.	Praca ciągła	Uczniowie Wychowawcy klas
	3. Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki agresji i różnego rodzaju uzależnień, w tym szczególnie od nikotyny, alkoholu, dopalaczy.	Praca ciągła	Dyrektor, wicedyrektor ds. wychowawczych, Wychowawcy klas Dyrektor, wicedyrektor ds. wychowawczych, Wychowawcy klas Pedagog, psycholog
	4. Realizacja założeń „Programu poprawy frekwencji”.	Zgodnie z potrzebami	Wicedyrektor ds. wychowawczo – dydaktycznych
	5. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	Zgodnie z potrzebami	
	6. Podejmowanie działań w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych przez uczniów.	Zgodnie z potrzebami	Szkolne służby pp Wychowawcy klas Wicedyrektor
<b>Podejmowanie</b>	1. Organizowanie pogadank,	Praca ciągła	Pedagog, psycholog

<b>działań profilaktycznych minimalizujących ewentualne zjawisko agresji i przemocy.</b>	debata nt. zjawiska agresji i przemocy – wskazywanie pozytywnych postaw. 2. Organizowanie „Tygodnia profilaktycznego” 3. Analiza zapisów ze skrzynki „Skarg i wniosków” – działania zapobiegające niepożądanym zjawiskom. 4. Analiza zapisów monitoringu wizyjnego – przeciwdziałanie agresji i przemocy 5. Rzetelna realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego	Na bieżąco  Na bieżąco  Praca ciągła	Wicedyrektor ds. wychowawczych pedagog szkolny  Wicedyrektor ds. wychowawczych pedagog szkolny  Wychowawcy klas
<b>Podjęmowanie działań w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>	1. Doskonalenie nauczycieli w zakresie podejmowania skutecznych działań w odniesieniu do zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 2. Wdrażanie programu profilaktyki selektywnej „Archipelag skarbów”. 3. Pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Praca ciągła  Praca ciągła  Praca ciągła	Dyrektor  Wszyscy wychowawcy, pedagog, psycholog dyrekcja
<b>Podjęmowanie działań profilaktycznych minimalizujących ewentualne zagrożenie różnego rodzaju uzależnieniami</b>	1. Organizowanie pogadank, debat nt. negatywnych skutków uzależnień – zwrócenie uwagi na współczesne uzależnienia (narkotyki, dopalacze, itp.) 2. Organizowanie „Tygodnia profilaktycznego” 3. Diagnozowanie stopnia zagrożenia różnego rodzaju uzależnieniami – podejmowanie działań zapobiegających ewentualnym zagrożeniom. 4. Rzetelna realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki. 5. Wskazywanie pozytywnych wzorców.	Praca ciągła  Listopad 2022  Na bieżąco  Praca ciągła  Praca ciągła	Pedagog, psycholog, wychowawcy, wicedyrektor  Szkolne służby pp wychowawcy klas Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wszyscy pracownicy
<b>Diagnozowanie stopnia zagrożenia negatywnymi postawami dzieci i młodzieży (agresja, różnego rodzaju uzależnienia)</b>	1. Stałe monitorowanie i rozpoznawanie zagrożenia negatywnymi postawami uczniów i podejmowanie działań zmierzających do eliminowania tych zagrożeń	Praca ciągła	Wicedyrektor ds. wychowawczych pedagog i psycholog szkolny; wychowawcy
<b>Podjęmowanie działań integrujących</b>	1. Inicjowanie sytuacji, wydarzeń sprzyjających integracji uczniów, szczególnie	Praca ciągła	Dyrektor, wicedyrektorzy, Wszyscy nauczyciele

<b>Środowisko klasowe i szkolne.</b>	w kontekście długiego lockdownu i edukacji zdalnej i wynikających stąd problemów uczniów po powrocie do szkoły.		
<b>Dbłość o wypracowane tradycje szkoły i tworzenie nowych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja założeń kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>2. Obchody rocznicowych świąt i uroczystości szkolnych.</li> <li>3. Okazjonalne konkursy i akcje wewnątrzszkolne.</li> <li>4. Kultywowanie tradycji świątecznych w klasach</li> </ol>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych Zgodnie z potrzebami</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p>	<p>Wicedyrektor ds. wychowawczych Nauczyciele odpowiedzialni Nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>Wychowawcy klas Liderzy przedmiotowi i klasowi Wychowawcy klas</p>
<b>Wychowanie patriotyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultywowanie tradycji, świąt państwowych, itp.</li> </ol>	Praca ciągła	Dyrektor, zespół nauczycieli, wychowawcy klas
<b>Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, lekcje wychowawcze nt. zdrowego stylu życia.</li> </ol>	praca ciągła	Dyrektor wicedyrektor Pielęgniarka, wychowawcy
<b>Realizacja zadań szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.</li> <li>3. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.</li> <li>4. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.</li> <li>5. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.</li> <li>6. Wzmocnienie działalności szkolnego Koła Wolontariatu.</li> <li>7. Ewaluacja programu i jego modyfikacja</li> </ol>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Do 15 września 2021 r.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie Kół Wolontariatu</p> <p>Zespół wychowawczy</p>

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

**Cel strategiczny:** Efektywne zarządzanie szkołą.

**Cel szczegółowy na rok szkolny 2022/2023:**

- Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 1 września 2021 r. Wdrażanie

**regulaminu nadzoru pedagogicznego i procedur związanych z obserwacją zajęć i innych czynności nauczycieli.**

- **Skuteczne wdrażanie systemu kontroli zarządczej w szkole.**
- **Wdrożenie nowego systemu oceniania pracy nauczycieli.**
- **Wdrożenie nowych zasad awansu zawodowego nauczycieli, stosowanie przepisów przejściowych w tym zakresie.**
- **Zarządzania szkołą zgodnie z przepisami w zakresie ochrony danych osobowych.**
- **Wzmocnienie nadzoru w zakresie kierowania placówką i personelem.**
- 

Cel osiągniemy poprzez:

1. Dostosowanie planu nadzoru pedagogicznego do nowych przepisów w tym zakresie.
2. Wzmocnienie kontroli wewnętrznej w zakresie nadzoru pedagogicznego.
3. Opracowanie i wdrożenie wewnętrznych uregulowań związanych z obowiązkami dyrektora i nauczycieli związanych z przygotowaniem i omówieniem wyników obserwacji.
4. Wdrożenie nowych zasad w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli.
5. Bezwzględne stosowanie w codziennej praktyce Polityki Ochrony Danych Osobowych i innych dokumentów z zakresu ochrony danych osobowych.
6. Wdrażanie procesów i procedur w kierowaniu i administrowaniu szkołą.
7. Dbłość o utrzymanie odpowiedniego poziomu kreatywności, otwartości i zdolności uczenia się pracowników.
8. Systematyczne wdrażanie systemu kontroli zarządczej w szkole.

CEL	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
<b>Stale poddawanie Systemu Zarządzania Jakością monitoringowi i audytom wewnętrznym i zewnętrznym</b>	1. Wdrażanie Polityki Ochrony Danych Osobowych i innych dokumentów z zakresu ochrony danych osobowych	Początek roku szkolnego 2022/2023	Dyrektor IODO
	2. Wdrażanie procesów i procedur w kierowaniu i administrowaniu szkołą.	Praca ciągła	Dyrektor
	3. Monitorowanie przebiegu procesów i wdrażania procedur	Dwa razy w roku	Dyrektor, wicedyrektorzy
	4. Prowadzenie kontroli wewnętrznych.	Na bieżąco oraz w miarę potrzeb	dyrektor
<b>Stosowanie działań</b>	1. Wzmocnienie wewnętrznej kontroli.	Praca ciągła	Dyrektor,

<b>doskonalących, korygujących i zapobiegawczych</b>	2. Egzekwowanie opracowanych procedur w codziennej pracy szkoły	Praca ciągła	Dyrektor, wicedyrektorzy
<b>Dbłość o utrzymanie odpowiedniego poziomu kreatywności i otwartości oraz zdolności uczenia się pracowników</b>	1. Wszyscy zatrudnieni pracownicy posiadają odpowiednie kwalifikacje. 2. Wszyscy zatrudnieni pracownicy doskonalą swój warsztat pracy poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych oraz samodoskonaleniu.	Zgodnie z potrzebami  Systematycznie, w miarę potrzeb	Dyrektor  Dyrektor

## **BAZA I ZAKUPY**

**Cel strategiczny:** Baza szkoły zapewnia warunki do realizacji zadań statutowych i umożliwia osiągnięcie wysokiej jakości szkoły.

**Cel szczegółowy na rok szkolny 2022/2023:**

- Wdrażanie procedur regulujących procedury zarządzania infrastrukturą informatyczną szkoły.
- Utrzymanie odrębnej strefy dla edukacji wczesnoszkolnej – systematyczne jej doposażanie i uatrakcyjnianie, w tym szczególnie w zakresie nowoczesnego sprzętu IT w każdej klasopracowni.
- Doposażenie klasopracowni przedmiotowych w nowoczesne sprzęty i pomoce dydaktyczne w ramach rządowego projektu „Laboratoria przyszłości”.

Cel osiągniemy poprzez:

1. Zapewnienie adekwatnych do potrzeb i możliwości warunków pracy i nauki – doposażenie szkoły w nowe sprzęty i pomoce dydaktyczne.
2. Udostępnianie bazy lokalowej szkoły i obiektów sportowych na potrzeby środowiska.
3. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rozwój bazy materialnej szkoły z instytucji rządowych i pozarządowych.
4. Systematyczne wdrażanie procedur zarządzania infrastrukturą informatyczną.

CEL	ZADANIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
<b>1. Zapewnienie adekwatnych do potrzeb i możliwości warunków pracy i nauki – doposażenie szkoły w nowe sprzęty i pomoce dydaktyczne.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doposażanie szkoły w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne.</li> <li>2. Dbalność o estetyczny i funkcjonalny wystrój wnętrza szkoły i obiektów sportowych.</li> <li>3. Opracowanie harmonogramów korzystania z bazy komputerowej szkoły</li> <li>4. Funkcjonalne zagospodarowanie przestrzeni klas, szkoły i otoczenia</li> </ol>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Każdego roku</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, opiekunowie sal</p> <p>Dyrektor, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni</p>
<b>Udostępnianie bazy lokalowej szkoły i obiektów sportowych na potrzeby środowiska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynajem bazy lokalowej szkoły instytucjom zewnętrznym, zgodnie z reżimem sanitarnym.</li> <li>2. Wynajem pomieszczeń na organizację gabinetu pielęgniarstwa i stomatologicznego.</li> <li>3. Wynajem bazy sportowej szkoły instytucjom zewnętrznym i osobom prywatnym na organizację obozów, zawodów, turniejów, zgodnie z reżimem sanitarnym.</li> </ol>	<p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>